



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: اتاق عمل مقطع رشته: کارشناسی نام درس: جراحی زنان
تعداد واحد: ۰,۷۵ واحد نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
پیمان	رضاقلی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۷۸۰۸۴۹۹

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: paimanrezagholy@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی اندام تناسلی زنان و مردان
۲. شرح حال و معاینه لگنی و شکمی
۳. آشنایی با بیماری‌های زنان
۴. آشنایی با مراحل زایمان طبیعی
۵. آشنایی با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی ژنیکولوژی و مامایی
۶. آشنایی با انواع تکنولوژی جراحی‌های زنان

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

امروزه جراحان، کارشناس‌های اتاق عمل و بیهوشی دهنده همکاران نزدیک و غیر قابل تجزیه هستند و سرنوشت بیمار روی تخت عمل و بعد از آن بدست توانای آنها است و نتیجه کار بستگی به حمایت و کارایی آنها و تشریک مساعی تیم پزشکی دارد. از طرفی کلیه پرسنل اتاق عمل لازم است اطلاعاتی جامع و کلی از اصول بیهوشی و ریکاوری داشته باشند تا در صورت لزوم بتوانند در جهت نجات جان بیمار به تیم بیهوشی کمک نمایند

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی اندام تناسلی زنان شرح حال و معاینه بیمار (معاینه لگنی، معاینه شکمی، هیستروسالپینگوگرافی و ...)	۱۴۰۵/۸/۱۳	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۲	ترمینالوژی در جراحی‌های زنان و مامایی ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی ژنیکولوژی و مامایی (ست‌های جراحی D&C، هیسترنکتومی، ست	۱۴۰۵/۸/۲۰	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک

			سزارین، ست TL و) داروهای مورد استفاده در اعمال جراحی زنان (اکسی توسین و ...)	
۳	آشنایی با بیماری های زنان (پرولاپس واژینال ، سیستوسل، رکتوسل اختلالات خوش خیم مانند کیست های تخمدان و بیماری های بدخیم مانند سرطان سرویکس، سرطان رحم	۱۴۰۵/۸/۲۷	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و مژیک
۴	اندیکاسیون انجام سزارین تعریف سرکلاژ و دلیل انجام آن حاملگی خارج رحمی و روش های درمانی آن	۱۴۰۵/۹/۴	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و مژیک
۵	آمادگی بیمار قبل از شروع جراحی های ژنیکولوژی (پوزیشن، پرپ و...) لاپاراسکوپی و ست جراحی مربوط به آن هیستروسکوپی و ابزار مربوط به آن روش انجام کولپوسکوپی و اندیکاسیون های آن	۱۴۰۵/۹/۱۱	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و مژیک
۶	جراحی پرولاپس واژینال جراحی سیستوسل و رکتوسل فیستول واژینال D&C هیستریکتومی، میومکتومی	۱۴۰۵/۹/۱۸	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و مژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی
(Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در
بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
قسمت‌های مشخص شده	۱. لیلا ساداتی، تکنولوژی جراحی در جراحی‌های زنان و مامایی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، چاپ اول 1390
قسمت‌های مشخص شده	2. <i>Surgical technology for the surgical technologist, A Positive Care Approach, Caruthers, et al. Delmar Publisher (2000)</i>
قسمت‌های مشخص شده	3. <i>ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015</i>
قسمت‌های مشخص شده	4. <i>Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018</i>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تكالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: خود آزمون‌های کوتاه و هدفمند در طول دوره، به‌منظور مرور مطالب، تثبیت یادگیری، شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشجویان و تقویت خودارزیابی طراحی و اجرا خواهد شد. سؤالات خودآزمون می‌تواند شامل سؤالات چندگزینه‌ای، صحیح/غلط، جورکردنی، جای خالی و تشریحی باشد و متناسب با مباحث ارائه‌شده در هر جلسه تنظیم گردد.
- توضیح پروژه طول ترم: دانشجویان در طول ترم، یک فعالیت پژوهشی/تحلیلی مرتبط با محتوای درس انجام خواهند داد. این فعالیت با هدف تقویت مهارت مطالعه و جستجوی منابع علمى، تحلیل و نقد مطالب، کاربرد مفاهیم آموخته‌شده و افزایش توانایی حل مسئله تعريف می‌شود. موضوع پروژه، مراحل انجام، زمان‌بندی و نحوه ارائه آن در ابتدای ترم مشخص خواهد شد و دانشجویان موظف خواهند بود پروژه را در زمان تعیین‌شده ارائه یا تحویل دهند.
- توضیح پروژه پایان ترم: طراحی و اجرای یک فعالیت کاربردی مرتبط با محتوای درس، با هدف به‌کارگیری آموخته‌های نظری و عملی دانشجویان، تقویت مهارت تحلیل و حل مسئله و توانایی انتقال آموخته‌ها به موقعیت‌های واقعی. پروژه در پایان ترم تهیه و در قالب تعیین‌شده توسط استاد ارائه خواهد شد.

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
- حضور و غیاب ۱ نمره
- پرسش و پاسخ ۲ نمره
- آزمون میان ترم ۵ نمره
- آزمون پایان ترم ۱۲ نمره
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
- تستی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه



دکتر صیدی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



پیمان رضاقلی